

# Réunion de rentrée CP 2020-2021

**Présentation :** 24 élèves (12 filles/12 garçons)

C'est une classe compliquée, avec des difficultés d'écoute, d'attention, beaucoup de bavardages, d'amusements, prises de paroles constantes. Il faut recadrer très souvent, c'est très difficile de faire respecter les règles de classe. Le niveau scolaire est assez faible.

Cependant, ils sont motivés pour travailler et volontaires, il y a du potentiel mais il faut beaucoup de travail.

## **I. Objectifs du CP, programme :**

**Français : Lecture :** c'est le point primordial du CP, c'est un processus qui demande du temps, de la patience, tous les enfants n'ont pas le même rythme. On compte 3 années pour apprendre à lire même si le plus gros du travail doit être acquis en CP. La graphie est également importante, la tenue du stylo (certains ont des guides doigts), la forme des lettres, le repérage sur la feuille, sur les lignes.

Méthode de Bulle : c'est une méthode basée sur la syllabe, mais qui travaille aussi beaucoup le sens et la compréhension de ce qui est lu.

- Histoire : cela se passe sous forme de lettres, à chaque nouveau son appris, Milo nous envoie une lettre pour nous raconter sa vie. Tout au long de l'année nous allons suivre ses aventures ainsi que celle de Bulle, une petite fée qui va devoir retourner dans le monde des fées avec l'aide de Milo et ses amis.
- L'apprentissage d'un son se fait en 3 étapes (environ 3 jours) :
  1. compréhension de la lettre et phonologie, discrimination auditive. On repère le son dans les mots, avec les étiquettes avec les oreilles (j'entends/je n'entends pas), les étiquettes avec les flèches pour repérer le son au début/au milieu/ la fin du mot, et sur ardoise avec les cuvettes des syllabes.
  2. discrimination visuelle. On repère la lettre dans les mots, les différentes écritures, on s'entraîne à écrire, et on lit la phrase avec les étiquettes.
  3. étude de la syllabe : r-a → ra (attention à bien prononcer le bruit de la lettre et pas son nom), on travaille avec le livre de bulle, le cahier de sons et le cahier d'exercices de Bulle.

Devoirs : - apprentissage des comptines à la fin du livre de Bulle, qui permet de repérer les sons (elles sont déjà apprises en classe). Au fur et à mesure de l'année elles disparaissent.

- lecture avec les étiquettes (pareil, après les vacances de la Toussaint, les étiquettes disparaissent). A la maison, il faut que l'élève reconstitue les phrases du livre de Bulle de la lecture du jour et s'entraîne à lire de cette manière.
- lecture de la page de Bulle : tout doit être lu, le petit nuage en faisant bien le bruit de la lettre, le petit mot dans le carnet quand il y en a, les phrases, le cadre avec les syllabes (pour aider, je trace au crayon à papier les cuvettes des syllabes), et le mot référence en bas.
- lecture du cahier de sons, c'est le petit livret vert, on met en fluo la lettre, et même chose si besoin, on peut tracer les cuvettes pour aider à décomposer en syllabes.

**ATTENTION :** pour les devoirs, TOUJOURS être avec eux. L'élève doit sentir que les parents s'intéressent à l'école, à son travail. Il ne faut pas hésiter à l'encourager, à le féliciter quand il y arrive, cela renforce sa confiance.

En moyenne les devoirs n'excèdent pas 20 min le soir en CP.

**Mathématiques** : Travail avec le fichier Pour comprendre les maths, 1 page par jour en moyenne.  
La séance se déroule en 3 parties :

- calcul mental (10 -15 min)
- une phase de manipulation et d'activités en classe (avec du matériel, en groupe, entraînement sur ardoise etc...)
- passage à l'écrit sur le fichier
- (parfois des fiches complémentaires que l'on range dans le porte-vues)

**Poésie** : tous les lundis matins. Cela laisse une semaine à l'élève pour l'apprendre. Souvent on l'apprend en 2 fois.

**Questionner le monde** : (sciences)

- espace/temps : le plan, se repérer dans la journée, la semaine, le mois, aujourd'hui/autrefois...
- vivant : reconnaître le vivant, de la graine au fruit, articulations, règles d'hygiène, animaux et leurs petits....
- monde : identifier des paysages, identifier animaux, végétaux, minéraux....
- matière : reconnaître des matières, objets techniques

**EPS** : 2h/semaine

- penser à la tenue
- sport soit en extérieur, soit dans la salle des fêtes en fonction de la météo (prévoir des chaussures rapides à enlever et à enfiler quand on doit aller à la salle)

**Anglais** : initiation à l'anglais, peu de traces écrites, on apprend à se présenter, les couleurs, les nombres jusqu'à 10, quelques formules classiques, des éléments culturels... Nous avons une mascotte en classe pour apprendre l'anglais, John un petit singe vert.

**Arts** : *musique* : apprentissage de chants, écoute musicale

*arts plastiques* : étude d'œuvres et d'artistes, utilisation de différentes techniques (peinture, craies grasses, découpage, etc...), on peut réaliser des productions individuelles ou collectives.

**BCD** : tous les jeudis, emprunt de livres à la bibliothèque de l'école, il est conseillé à l'élève de laisser son livre à la maison pour le lire les soirs, plutôt que de charger son cartable tous les jours, et il le rapporte uniquement les jeudis pour faire l'échange. (il y a possibilité de le garder 15 jours s'il le souhaite)

**APC** : tous les mardis et jeudis soirs : c'est un renforcement et un soutien en français et maths pour des élèves ciblés surtout en début de CP, pour bien démarrer.

**Accueil** : l'accueil se fait dans la classe à partir de 8h20 ou 13h20, l'élève peut prendre un puzzle, un livre, une feuille en attendant le début des cours à 8h30 ou 13h30.

## **II. Fonctionnement de la classe**

**Matériel :** Concernant les fournitures, le prénom (ou initiales de l'enfant) doit être marqué sur tout, il y a déjà eu des pertes. Penser à mettre même sur les habits (gilets, écharpes, bonnets, etc...) Le feutre d'ardoise s'use très vite, nous l'utilisons au moins une fois par jour, ils doivent penser à bien le refermer et ne pas s'amuser à dessiner ou gribouiller sur l'ardoise (je leur dis à chaque fois).

- **Cahiers :**

- *rouge* : cahier du jour qui est à signer tous les 15 jours. C'est le cahier de travail journalier où on doit s'appliquer le plus. Il y en aura 3 dans l'année, en ce moment un simple avec des grosses lignes, puis ensuite un seyes avec des interlignes larges, et enfin un seyes normal.

Pour l'instant, nous écrivons au crayon à papier dessus, puis après la Toussaint, suivant leur évolution, nous travaillerons au stylo.

- *violet* : cahier de brouillon

- *blanc* : cahier de poésie, pour l'instant on colle et à la fin de l'année, ils seront capables d'écrire tout seul. Les dessins doivent être faits aux crayons de couleur.

- *grand cahier bleu* (qui reste dans le casier) : cahier d'anglais qui servira pour toute la scolarité.

- *livret vert* : cahier de sons n°1 (ils en auront un 2ème dans l'année)

- **2 porte-vues :**

un pour ranger les fiches de travail et de recherche de Questionner le monde et le deuxième pour ranger les fiches de travail de lecture et de mathématiques complémentaires.

- **Agenda Coop :** cahier pour noter les devoirs.

C'est un cahier qui propose des activités journalières qui permettent de travailler l'esprit d'équipe, l'entraide, la bienveillance. Il y a des petites questions sous chaque jour que vous pouvez faire avec votre enfant.

Il sert également de cahier de liaison, si vous avez besoin de noter une information vous pouvez le faire dans les cadres du mercredi ou des espaces personnels. Les informations sont communiquées en général sur le blog de l'école, et il est noté dans les devoirs de consulter le blog (penser à signer lorsque vous l'avez vu )

Je rappelle mon adresse mail également : [cynthia.ecole@laposte.net](mailto:cynthia.ecole@laposte.net)

**Règlement :** nous fonctionnons avec une fleur de comportement, dont le principe a été expliqué dans l'agenda. Pensez à signer la fleur chaque weekend. A la fin de l'année, le nombre de fleurs vertes va déterminer une petite surprise donnée à chaque élève.

**Tableau des réussites + champion de copie :**

Chaque enfant a un tableau des réussites, lorsqu'il réussit un travail, il reçoit une gommette (lecture orale, poésie, comptine, date, fichier, fleur verte etc...)

Lorsqu'une ligne est remplie, il reçoit une image. Au bout de 5 images, il a droit à une grande image. Au bout de 5 grandes images, un poster et un livre. Cela permet de les motiver et de les inciter à participer, et ils sont très fiers de recevoir leur gommette.

Dans le cahier du jour, ils ont une carte de champion de copie, lorsque le travail est réussi, ils reçoivent un tampon et lorsque la carte est remplie, une image également.

**Anniversaires et gouters :**

Nous n'autorisons pas les gouters sucrés au récré (pas de gâteaux industriels, de barres chocolatées, de boissons sucrées etc...), mais ils peuvent apporter un fruit ou des fruits secs, des compotes si il en a besoin.

En raison des conditions sanitaires particulières, les gouters d'anniversaires sont aussi suspendus, nous essaieront de les célébrer différemment.

### III. Points particuliers

- **Signatures** : toutes les semaines, la fleur est à signer dans l'agenda, et si il y a des mots à consulter sur le blog, signer également dans l'agenda, comme quoi cela a été vu.  
Tous les 15 jours, le cahier du jour et le fichier sont rapportés à la maison et sont à signer.  
Les porte-vues et cahier d'exercices de Bulle seront rapportés 3 fois dans l'année.
- **RASED** : Réseau d'Aide Spécialisée aux Élèves en Difficultés peut intervenir à l'école.  
Les maitres E et G, enseignants spécialisés, peuvent intervenir à l'école avec des petits groupes d'élèves ciblés par l'enseignante.  
La psychologue scolaire peut également intervenir à la demande des parents et réaliser un bilan scolaire.
- Au CP, penser à faire vérifier les yeux, les oreilles, et indiquer tout changement familial qui pourrait perturber l'enfant.
- **Évaluations** : En ce moment, les CP sont en train de passer les évaluations nationales, ce sont des tests en français et en maths réalisés au niveau national par tous les élèves de CP et de CE1. Les résultats vous seront communiqués avant les vacances de la Toussaint et je rencontrerai les parents des élèves pour qui des difficultés auront été détectées afin de mettre en place un suivi.  
D'autres évaluations de ce type auront lieu en janvier.  
Dans l'année, les élèves seront également évalués sur le travail appris en classe. Le LSU (Livret Scolaire Unique) sera mis à disposition des parents en janvier et juin par internet. (les modalités d'inscription pour le consulter vous seront communiqués en temps voulu)
- **Liaison Grande Section/ CP** : Cette année, nous continuons notre échange avec la maternelle. Il se base principalement sur la découverte et l'échange d'albums. Si les conditions le permettent, nous nous rendrons à la maternelle, sinon nous procéderons à des échanges virtuels.
- **Sommeil et écrans** :  
Le sommeil est une condition indispensable au bon déroulement de la journée de votre enfant. En moyenne, et cela dépend des besoins de chacun, pour un enfant de 6 ans, si le lever s'effectue à 7h, l'heure du coucher doit se situer aux environs de 20h. 1H de sommeil en moins c'est 80% de concentration en moins dans la journée.  
Les écrans (télé, jeux vidéos, téléphone, tablettes...) sont aussi néfastes à l'équilibre de l'enfant. (voir document bientôt posté sur le blog) . Privilégier les jeux de sociétés, les jeux de constructions, legos, meccano, les jeux avec des personnages en figurines, jeux extérieurs etc...  
Et surtout, continuer à leur lire des histoires, ce n'est pas parce qu'un enfant commence à lire qu'on doit le laisser seul avec les livres, au contraire, ils ont encore besoin de s'évader par l'imaginaire, et d'entendre des histoires lues pour les aider à progresser, et leur faire aimer les livres.

Je terminerai par dire que l'année de CP est une année importante, c'est un travail en équipe : l'élève, l'enseignant et les parents. L'année ne sera pas facile, mais en coopérant tous ensemble nous y arriverons.

« Un bon élève n'est pas celui qui sait, mais celui qui met tout en œuvre pour réussir. »